

Njegovanje kulturne baštine kroz programe školske knjižnice

10. Okrugli stol za školske knjižnice, Varaždin, 3. listopada 2019.

-Zaključci-

Hrvatsko knjižničarsko društvo – Komisija za osnovnoškolske i Komisija za srednjoškolske knjižnice, u suradnji s Knjižničarskim društvom Varaždinske županije i Prvom gimnazijom Varaždin, organizirali su 10. Okrugli stol za školske knjižnice Njegovanje kulturne baštine kroz programe školske knjižnice.

Zaključci skupa:

- Digitalna i digitalizirana kulturna baština predstavlja značajan izvor informacija za odgojno obrazovni proces, bilo da se radi o njezinom korištenju u nastavi pojedinih predmeta (hrvatski jezik, povijest) i međupredmetnim temama ili je to kreativna nadgradnja baštine u kulturnim sadržajima za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda.
- Školski knjižničari trebaju pratiti razvoj digitalnih zbirki kako bi bili upoznati s njihovim sadržajem te informirali nastavnike i učenike o dostupnosti cijelovitih preslika građe, djela koja su im potrebna za cijelovito čitanje ili čitanje ulomaka.
- Posebno je naglašena mogućnost korištenja digitalizirane baštine u izradi virtualnih izložbi. Očekuje se da će daljnja provedba projekta izgradnje mreže virtualnih izložbi Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu omogućiti provedbu edukacije i uključivanja većeg broja školskih knjižničara.
- Njegovanje kulturne baštine jasno se vidi u brojnim školskim, državnim i međunarodnim projektima. Bez obzira na raznolike teme u projektima, kulturna baština zauzima značajno mjesto u njegovoј provedbi.
- Kulturna baština zajedničko je bogatstvo čovječanstva u svojoj raznolikosti i posebnosti, a njena zaštita jedan od važnih čimbenika za prepoznavanje, definiranje i afirmaciju kulturnog identiteta. Školski su knjižničari na mnogo načina potvrđeni promotori i čuvari kulturnoga blaga, materijalnog i nematerijalnog, uspješno spajaju tradiciju i suvremenost, a ovaj stručni skup poticaj je mnogima da u svojim sredinama još marljivije rade na njegovoј promociji i čuvanju za buduće generacije.