

Danica Pelko, prof. povijesti i filozofije, dipl. bibl., OŠ Donja Stubica
mr. sc. Zorka Renić, Medicinska škola Bjelovar

VREMEPLOV OKRUGLIH STOLOVA SEKCIJE ZA ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Priča o stručnim skupovima u organizaciji Sekcije za školske knjižnice započinje 2009. Sekcija za školske knjižnice u suradnji s Komisijom za narodne knjižnice 26. listopada 2009. u bjelovarskoj Gimnaziji organizirale su Okrugli stol „Školska knjižnica u procijepu između zakona, pravilnika i stvarnosti“. Taj je stručni skup imao veliko značenje za sve školske knjižničare Republike Hrvatske jer se na njemu izravno govorilo o najvažnijim problemima s kojima se susreću školski knjižničari, a zaključci sa skupa upućeni su na sve relevantne adrese za koje se smatralo da mogu pomoći pri rješavanju problema. Raspravljalo se o pitanjima koja uglavnom i danas muče školske knjižničare: primjena Standarda za školske knjižnice te Zakona o knjižnicama, školovanje i stalno stručno usavršavanje, stručni ispiti, financiranje, suradnja s drugim vrstama knjižnica te lokalnom samoupravom.

U bjelovarskoj Gimnaziji održan je 21. listopada 2011. drugi okrugli stol. Skup je naslovljen „EU fondovi i školske knjižnice“, a glavna tema bila je vezana uz mogućnosti financiranja i stručnog usavršavanja koje nam omogućuju EU fondovi. Uz zanimljivu temu ovaj skup ostaje zabilježen po tome što se oblikovao vizualni identitet koji se koristio i za sve ostale skupove.

3. okrugli stol za školske knjižnice, s temom Školske knjižnice u multikulturalnom okruženju, održan je u Češkoj osnovnoj školi u Daruvaru, 19. lipnja 2012. Koncept multikulturalne knjižnice, pa tako i školske, podrazumijeva kulturno i jezično različite zbirke i usluge, u novije vrijeme pristup tiskanim i online izvorima na odgovarajućim jezicima pri čemu ne treba zaboraviti i tradicionalnu ulogu knjižnica, kao što je očuvanje i zaštita materijalnih i nematerijalnih kulturnih dobara, programe usmjerene na obrazovanje korisnika i uspostavu interkulturalnog dijaloga.

4. okrugli stol za školske knjižnice održan je 3. listopada 2013. u Sisku s temom *Uloga masovnih medija u odgoju djece i mladih*. Gosti predavači su bili ugledni stručnjaci koji se bave ovom problematikom: prof. dr. Zlatko Miliša, doc. dr. sc. Igor Kanižaj, izv. prof. dr. sc. Danijel Labaš i Dinka Juričić. Zaključeno je da djeca i mladi najviše slobodnog vremena

provode uz medije. Najviše vjeruju internetu, ali iako su većinom informatički pismeni, medijski su i dalje nepismeni. Zato bi u osnovnim i srednjim školama trebalo uvesti odgoj za medije kao izborni predmet, a u svim predmetima posvetiti pažnju odgoju za kritičko mišljenje i ispravan sustav životnih vrijednosti.

Na 5. okruglom stolu za školske knjižnice u Ivancu 3. listopada 2014. govorilo se o obrazovnoj ulozi školske knjižnice. Pored predavanja prof. dr. sc. Mihaele Banek-Zorica i doc. dr. sc. Igora Kanižaja čuli smo iskustva iz Slovenije i iz naše prakse. Zaključeno je kako postoji potreba izrade kurikula informacijsko-medijske pismenosti koja bi se mogla realizirati na dva načina - kao program i kao izborni predmet. Kao program trebala bi biti koncipirana s obavezom provođenja za sve učitelje u suradnji s knjižničarem, a kao predmet, samo u srednjim školama, podrazumijevala bi dodatno obrazovanje i licenciranje onih koji bi ju htjeli predavati i čije bi škole imale koristi od toga predmeta. Potrebno se što hitnije informirati o procedurama za ostvarivanje oba načina.

U Karlovcu su se školski knjižničari sastali 5. listopada 2015. i progovorili o školskoj lektiri. Čuli smo što o obaveznoj školskoj lektiri misle dr. sc. Diana Zalar i dr. sc. Danko Plevnik, naši školski knjižničari i gošće iz Slovenije. Zaključeno je da je potrebna aktualizacija književnih djela na popisu lektire te njihova metodički zanimljivija obrada. Također je nužno omogućiti autonomiju u radu profesora i knjižničara, uloga knjižničara je u poticanju čitanja i oblikovanju knjižnog fonda, a shodno tome potrebno je namjensko financiranje nabave građe i proširivanje lektire na neknjiževne tekstove.

7. okrugli stol za školske knjižnice održan je 3. listopada 2016. u Krapini, a tema je bila vezana za ulogu školske knjižnice u odgoju i obrazovanju darovitih učenika. Čuli smo predavanja prof. dr. sc. Vesne Vlahović-Štetić i Jasne Cvetković-Lay te slovenskih i naših kolegica i kolega knjižničara. Zaključeno je da je potrebno usustaviti identifikaciju i procjenu darovitosti učenika po svim školama, važno je poticati izvannastavne i dodatne aktivnosti, trebaju se izraditi posebni programi i kurikulumi za darovitu djecu. Zato je nužno osigurati barem minimalna materijalna sredstva za projekte s darovitim učenicima, školski knjižničar bi u svojoj školi trebao biti u Timu za kvalitetu i u Timu za darovite učenike te bi trebao surađivati s učiteljima i stručnim suradnicima pri izradi i provedbi programa za darovite. Također nedostaje centar za darovitost i savjetodavna služba za to područje u Agenciji za odgoj i obrazovanje.