



# IFLA-ine

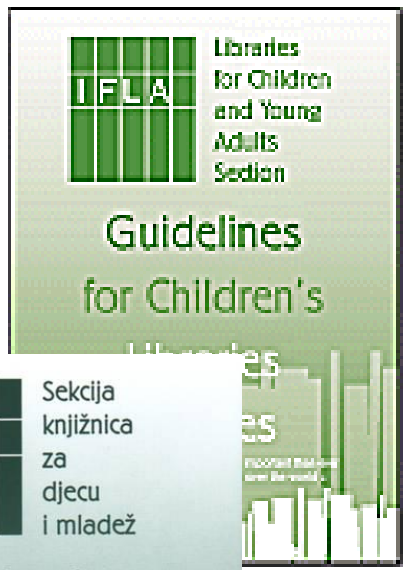
## Smjernice za knjižnične usluge za bebe i djecu do tri godine: radna verzija

Dr. sc. Ivanka Stričević  
KGZ, Knjižnica Medveščak



# IFLA-ine Smjernice za knjižnične usluge za djecu (2003.)

- HKD, 2004.
- “Konvencija o pravima djeteta UN-a naglašava pravo svakog djeteta da u potpunosti razvije svoje potencijale, pravo na slobodan i besplatan pristup informacijama, gradi i programima, pod jednakim uvjetima za sve, bez obzira na dob...”



# Korisnici dječje knjižnice

Dječje su knjižnice, individualno ili grupno, namijenjene sljedećim skupinama:

- dojenčadi i maloj djeci
- djeci predškolske dobi
- djeci školske dobi do trinaeste godine
- skupinama djece s posebnim potrebama
- roditeljima i drugim članovima obitelji
- odgojiteljima i učiteljima
- drugim odraslim osobama koje rade s djecom, knjigama i medijima



# Korisnici (posebne IFLA-ine smjernice)

- Posebne skupine i posebne potrebe korisnika
  - Osobe s posebnim potrebama
  - Pripadnici drugih kultura/multikulturalne zajednice
  - Posebne skupine kojima knjižnica nije dostupna



# Guidelines for Library Services to Babies and Toddlers

- Izrađuje Koordinacijski odbor IFLA-inog Odjela javnih knjižnica
- Sekcije koje sudjeluju u izradi *Smjernica za knjižnične usluge za bebe i djecu do tri godine*:
  - Narodne knjižnice (uključuje i mobilne)
  - Knjižnice za djecu i mladež
  - Školske knjižnice
  - Knjižnice metropola
  - Knjižnica za slijepe
  - Knjižnične usluge za osobe s posebnim potrebama
  - Knjižnične usluge za multikulturalne zajednice

•Finalna verzija završena početkom ožujka 2007.

•Promocija na IFLA-inoj konferenciji u kolovozu 2007.



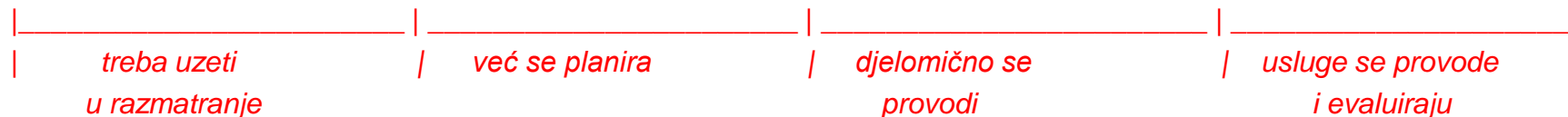
# Sadržaj Smjernica:

1. Kome su namijenjene, misija dječje knjižnice, potrebe obitelji s djecom do tri godine, ciljne skupine, ciljevi knjižničnih usluga za bebe i djecu do tri godine, usluge, građa, prostorni uvjeti, suradnja i partnerstvo, javna vidljivost, osoblje, upravljanje i evaluacija, financiranje
2. Primjeri dobre prakse (dvadesetak)
3. *Ček-lista*

## ■ Ček-lista

- Provjerite stanje u svojoj knjižnici, planirajte što ćete i kada učiniti...

*U kojoj je fazi moja knjižnica?*



“Kako bi osigurala usluge za bebe i djecu do tri godine, njihove roditelje, obitelji, odgojitelje i sve one koji rade s najmlađima, svaka će narodna knjižnica:...”

slijedi lista mjera







*“... svaka će narodna knjižnica...”*

- Nastojati osigurati usluge za djecu visoke kvalitete, podržavati rano učenje, učenje u obitelji i cjeloživotno učenje, smatrajući te usluge jednako važnima kao i usluge za odrasle

*U kojoj je fazi moja knjižnica?*



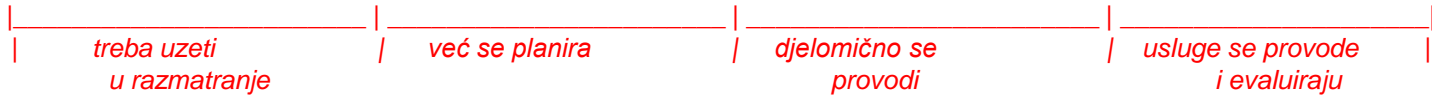
*Kako je u mojoj knjižnici?  
Što ću i kada ću učiniti?*



*“... svaka će narodna knjižnica...”*

- Usluge za bebe (od rođenja do 12 mjeseci) i usluge za djecu od 12 mjeseci do tri godine uključiti u svoju misiju

*U kojoj je fazi moja knjižnica?*



*Kako je u mojoj knjižnici?  
Što ću i kada učiniti?*

*“... svaka će narodna knjižnica...”*

- Osigurati za djecu do tri godine jednostavnu proceduru dobivanja članske iskaznice i članskih povlastica

*U kojoj je fazi moja knjižnica?*



*Kako je u mojoj knjižnici?  
Što ću i kada učiniti?*



*“... svaka će narodna knjižnica...”*

- Jasno odrediti prostor u knjižnici namijenjen bebama i maloj djeci, uključujući isto i u pokretne knjižnice

*U kojoj je fazi moja knjižnica?*



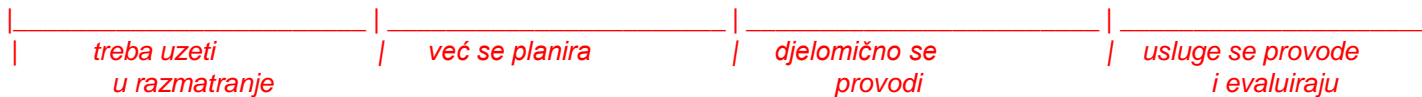
*Kako je u mojoj knjižnici?  
Što ću i kada učiniti?*



*“... svaka će narodna knjižnica...”*

- Omogućiti jednostavan pristup ljudima s dječjim kolicima, kolicima za invalide, te pješacima

*U kojoj je fazi moja knjižnica?*



*Kako je u mojoj knjižnici?  
Što ću i kada učiniti?*



*“... svaka će narodna knjižnica...”*

- Odabirati i nabavljati materijale za najmlađe korisnike koji pomažu razvoju pismenosti i odgoju čitatelja

*U kojoj je fazi moja knjižnica?*



*Kako je u mojoj knjižnici?  
Što ću i kada učiniti?*



*“... svaka će narodna knjižnica...”*

- Osigurati okruženje u kojem se najmanja djeca osjećaju dobrodošlo, koje je ugodno, za njih sigurno i poticajno za razvoj i učenje

*U kojoj je fazi moja knjižnica?*



*Kako je u mojoj knjižnici?  
Što ću i kada učiniti?*

*“... svaka će narodna knjižnica...”*

- Osigurati značajnu količinu dobro primjerenih materijala u različitim formatima: igračke, tiskane materijale, multimedijalne materijale i potrebnu tehnologiju

*U kojoj je fazi moja knjižnica?*



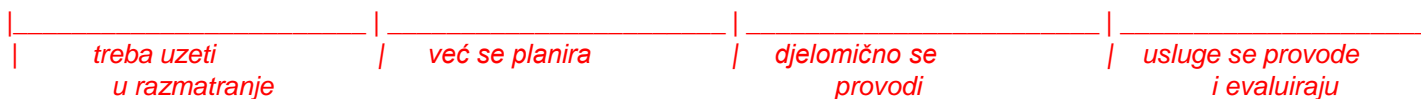
*Kako je u mojoj knjižnici?  
Što ću i kada učiniti?*



*“... svaka će narodna knjižnica...”*

- Osigurati odgovarajuće materijale i pristupačne usluge za svu djecu, uključujući i djecu s posebnim potrebama

*U kojoj je fazi moja knjižnica?*



*Kako je u mojoj knjižnici?  
Što ću i kada učiniti?*



*“... svaka će narodna knjižnica...”*

- Pri nabavi građe i planiranju usluga prepoznati potrebe različitih jezičnih skupina i pripadnika drugih kultura

*U kojoj je fazi moja knjižnica?*



*Kako je u mojoj knjižnici?  
Što ću i kada učiniti?*

*“... svaka će narodna knjižnica...”*

- Brinuti o odgovarajućem osoblju za rad s najmlađima i roditeljima, koje je osposobljeno za davanje informacija, za rad na promicanju čitanja i ostvarivanje programa i usluga

*U kojoj je fazi moja knjižnica?*



*Kako je u mojoj knjižnici?  
Što ću i kada učiniti?*

*“... svaka će narodna knjižnica...”*

- Ponuditi dobno primjerene programe i aktivnosti u različito doba dana i u razne dane tijekom tjedna kako bi se prilagodila različitim potrebama korisnika s obzirom na dnevni ritam

*U kojoj je fazi moja knjižnica?*

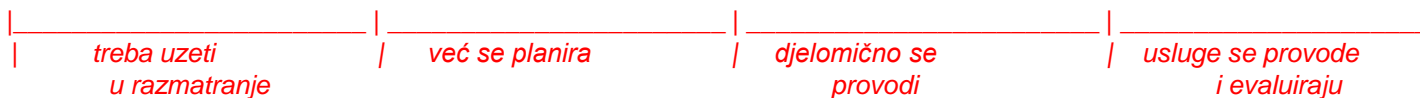


*Kako je u mojoj knjižnici?  
Što ću i kada učiniti?*

*“... svaka će narodna knjižnica...”*

- Pozivati predavače koji će govoriti o različitim temama iz područja roditeljstva, primjerice o roditeljskim vještinama, pripremi za polazak u dječji vrtić i sl.

*U kojoj je fazi moja knjižnica?*



*Kako je u mojoj knjižnici?  
Što ću i kada učiniti?*



*“ ... svaka će narodna knjižnica...”*

- Biti na razini dobre prakse iz raznih zemalja svijeta, primjenjujući i prilagođavajući nove ideje i tragajući za načinima kako postići izvrsnost

*Kako je u mojoj knjižnici?  
Što ću i kada učiniti?*

Ukupno 24 mjere koje valja poduzeti  
kako bi se osiguralo pravo svakog djeteta na najbolji mogući razvoj