

PROJEKT "ČITAJMO IM OD NAJRANIJE DOBI"

Izvešće o radu u 2005. godini

U 2005. godini Projekt se ostvarivao u prostorima 10 zagrebačkih dječjih vrtića (vidi tabelu) iz svih dijelova Zagreba, a obuhvatio je veći broj ustanova ili područnih objekata na pojedinom području. Predavanje/radionica održavali su se u poslijepodnevnom satima u trajanju od dva školska sata (ponekad produljeno zbog interesa ili velikog broja sudionika).

Za odgojitelje su pripremljena tri pisana materijala:

- Promotivni materijal - poziv na predavanje u dječjem vrtiću
- Tekst: Važnost čitanja djeci rane dobi
- Anotirani popis kvalitetne literature za djecu predškolske dobi (slikovnica), dostupnih na našem tržištu i u narodnim knjižnicama u Gradu Zagrebu

Za roditelje je pripremljen promotivno-edukativni letak "Čitajmo im od najranije dobi" s osnovnim informacijama o tome zašto, što i kako čitati djetetu rane dobi.

Aktivnosti u projektu, ostvarene tijekom 2005. godine

Dok su u 2004. godini bili uključeni dječji vrtići s područja Zagreba po kriteriju zastupljenosti svih dijelova grada, u ovoj godini poslan je otvoreni poziv svim vrtićima, a uključivanje je ovisilo o redosljedu prijave za sudjelovanje. Ostvareni su i kontakti s onim dječjim vrtićima koji zbog općeg većeg interesa nisu bili uključeni ove godine kako bi ih se uključilo u eventualni nastavak projekta u 2006. godini.

U Projektu su ostvarene sljedeće aktivnosti:

- izrađen je informativni materijal o Projektu kojim dječji vrtići najavljuju predavanje/radionicu
- izrađen je cjeloviti tekst za odgojitelje (o pojmu pismenosti danas, o ranom čitanju, predčitačkim vještinama, poticanju razvoju kulture čitanja, projektima u svijetu i kod nas koji se u području ostvaruju, kriterijima za izbor literature za djecu predškolske dobi)
- izrađen je informativni i edukativni materijal za roditelje (o važnosti ranog čitanja djeci, kako, što i zašto čitati djeci)
- izrađen je cjelovit preporučni popis kvalitetne recentne literature za djecu predškolske dobi, a anotacijama (stotinjak naslova)
- odabrane su i pripremljene kvalitetne slikovnice koje se koriste u pokaznoj radionici (40-tak naslova)
- izrađeni su evaluacijski listići za sudionike i statistički obrađeni
- upućen je poziv dječjim vrtićima na području grada Zagreba da izraze zainteresiranost za uključivanje u projekt
- kontaktirani su dječji vrtići dogovoreni termini za prevanaje/radionicu
- održano je **11 predavanja/radionica** u dječjim vrtićima (zbog većeg interesa no što je bilo predviđeno planom, uključen je 11. dječji vrtić, a postoji lista čekanja za eventualni nastavak projekta u sljedećoj godini)

Popis dječjih vrtića u kojima su održana predavanja/radionice:

	DJEČJI VRTIĆ	datum	broj odgojitelj	broj roditelja	UK.
--	--------------	-------	-----------------	----------------	-----

			a/stručnih suradnika		
1.	DV Sopot	24.05.2005.	41	-	41
2.	DV Mali princ	03.11.2005.	40	-	40
3.	DV Vedri dani	27.10.2005.	34	-	34
4.	DV Utrina	10.11.2005.	53	-	53
5.	DV Jarun	26.10.2005.	53	-	53
6.	DV Hrvatski Leskovac	09.06.2005.	18	4	22
7.	DV Medveščak	20.10.2005.	1 *	*	*
8.	DV Zapruđe	18.10.2005.	29	-	29
9.	DV Bukovac	08.06.2005.	52	-	52
10.	DV Radost	25.10.2005.	26	-	26
11.	DV I.B. Mažuranić	07.11.2005.	9	15	24
UKUPNO DJEČJIH VRTIĆA: 11		UKUPNO ODG/STRUČ.SUR: 346	UKUPNO RODITELJA: 19	SVEUKUPNO: 365	

* U DV Medveščak predavanje i radionica nisu održani zbog nestanka struje. Obavljen je razgovor s pedagogom, prodiskutirani su pisani materijali i njihova moguća primjena u radu s odgojiteljima i roditeljima te osiguran dovoljan broj edukativnih materijala. DV Medveščak ostvaruje s Knjižnicom Medveščak akciju *Slikovnice u gostima* u okviru koje su i roditelji i odgojitelji bili upoznavani s temom.

Evaluacija

Analiza evaluacijskih listića, koji pomažu u praćenju uspješnosti projektnih aktivnosti, pokazala je sljedeće:

- Ukupan broj odgojitelja i stručnih suradnika: **346**
- Ukupan broj roditelja: **19**

U odnosu na 2004. godinu bilježi se porast odgojitelja/stručnih suradnika (+77) te manje roditelja (-32).

Napomene uz kvantitativne pokazatelje:

Unatoč činjenici da su stručni suradnici/ravnatelji uključenih dječjih vrtića bili upoznati s tim da je program namijenjen odgojiteljima i roditeljima, većina nije bila sklona pozivati roditelje uz objašnjenje da su spoznaje o ranoj pismenosti i čitanju djeci ponajprije potrebne odgojiteljima. Neki smatraju da je teško animirati roditelje pa ih i ne pozivaju. Iznimka je DV I.B. Mažuranić u kojem je bilo više roditelja nego odgojitelja/stručnih suradnika.

U nekim dječjim vrtićima nakon predavanja koje je održano za odgojitelje, vrtići žele organizirati isto ali samo za roditelje.

S obzirom da su svi sudionici dobili odgovarajuće materijale, vjeruje se da će projektne aktivnosti utjecati na znatno više odgojitelja/roditelja. To potvrđuju i primjeri dječjih vrtića koji su dobivene materijale iskoristili za uređivanje kutića za roditelje i izradu edukativno-informativnih materijala za roditelje.

Kvalitativna analiza:

Podaci iz evaluacijskih listića odnose se na:

- mogući doprinos boljem razumijevanju važnosti čitanja djeci
- ispunjenje očekivanja od predavanja/radionice
- primjenjivost u radu s djecom i roditeljima
- uspješnost predavanja/radionice
- moguće preporuke drugim roditeljima i odgojiteljima
- napomene

Sudionici su izrazili vrlo visoki stupanj zadovoljstva glede spoznaja koje su stekli, načina prezentacije i korisnosti predavanja/radionice. U nekim dječjim vrtićima numerička ocjena 5 javlja se u svim kategorijama i na svim evaluacijskim listićima. Napomene i obrazloženja koja su sudionici davali najčešće se odnose na sljedeće:

- ovakav program treba ponoviti jer bi dodatno trebalo raditi na upoznavanju konkretnih načina kako raditi sa slikovnicom u dječjem vrtiću, te kontinuirano upoznavati novitete u literaturi za djecu;
- ovakve radionice treba ponoviti za roditelje;
- u dječjem vrtiću treba više pozornosti pridavati kontinuiranoj nabavi kvalitetne dječje literature.

Sudionici napominju da treba planirati više vremena za razgovor iako je to nemoguće tijekom jednog susreta s obzirom da on već traje najmanje dva školska sata. Iz razgovora je vidljivo da ukoliko i imaju većinu od prezentiranih slikovnica u svom fondu, nisu o njima razmišljali na način kako je to prezentirano (primjerice, tzv. problemska literatura koja otvara novo područje odgojnog rada).

Primjećene su i neke rezalike između dječjih vrtića koje se čine specifičnima za neke sredine (npr. u jednom dječjem vrtiću – iznimno puno najviših ocjena i jedna oprečna - vrlo slaba). To vjerojatno govori o nekim odgojiteljima s kojima bi trebalo intenzivnije raditi, jer njihova izjava "to mi je sve poznato" ne stoji s obzirom da se i u predavanju i u materijalu govori o nekim najnovijim rezultatima istraživanja koja nisu dostupna u hrvatskoj stručnoj literaturi.

U samo jednom dječjem vrtiću nekoliko je odgojitelja znalo što je PISA studija iako Hrvatska 2006. godine ulazi u ovaj međunarodni projekt procjene pismenosti petnaestgodišnjaka i pripreme se već obavljaju.

Predavači su redom ocijenjeni vrlo visokim ocjenama.

Zaključak i planovi za nastavak Projekta:

Projekt bi valjalo nastaviti u 2006. godini u dva smjera:

- obuhvatiti druge zagrebačke dječje vrtiće koji u njemu nisu sudjelovali (informacije o sudjelovanju u projektu proširile su se među djelatnicima u predškolskom odgoju pa se kontinuirano javljaju zainteresirani dječji vrtići)

- u dječjim vrtićima koji su bili uključeni u projekt tijekom 2004. i 2005. godine, održati radionice za roditelje te opskrbiti vrtiće novim popisima recentne kvalitetne literature za djecu.

Voditeljica Projekta:
mr. sc. Ivanka Stričević